

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ” ผู้วิจัยได้กำหนด ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1. ประชากร

ประชากร คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอนระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20,800 โรงเรียน

1.2.กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูที่สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รัฐบาลได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น แยกตามภาคและขนาดโรงเรียน โดยจำนวนโรงเรียนปรากฏดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนครูแยกตามภาคและขนาดของโรงเรียน

ภาค	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
เหนือ	15	24	17
กลาง	14	22	16
อีสาน	15	25	18
ใต้	13	23	14
รวม	57	94	65

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaire)

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา
- 2.2 กำหนดขอบข่ายของเนื้อหาให้สอดคล้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.3 กำหนดประเด็นเนื้อหาและตัวบ่งชี้ที่ต้องการทราบ
- 2.4 เขียนข้อคำถามโดยการร่างข้อคำถามแต่ละข้อตามประเด็นและตัวบ่งชี้ที่กำหนด
- 2.5 เรียงข้อคำถามและจัดรูปแบบ นำข้อคำถามแต่ละข้อมาจัดเรียงรวมกันเป็นแบบสอบถาม 1 ชุด พร้อมทั้งมีการชี้แจงการตอบไว้อย่างครบถ้วน โดยแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้นจากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎี หลักการและวรรณกรรมต่างๆ และผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอนได้แก่
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งถามเกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติงาน ขนาดโรงเรียนที่สังกัด ค่าเฉลี่ยคะแนนโอเน็ตของโรงเรียน จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าสอบโอเน็ต และจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบได้คะแนนโอเน็ตมากกว่า 45 ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ
 - ตอนที่ 2 ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงเจตคติทางการเรียน พฤติกรรมการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ พฤติกรรมการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน พฤติกรรมการสนับสนุนจากผู้ปกครอง พฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทยระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เป็น 5 ระดับ จำนวนทั้งหมด 29 ข้อ
- 2.6 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสม โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับจุดประสงค์ ซึ่งทุกข้อคำถามมีดัชนีความสอดคล้อง 0.6 ขึ้นไป
- 2.7 นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนะ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้ปรับลดข้อคำถามให้ลดลงและปรับใจความของข้อคำถามให้เป็นพฤติกรรมที่ครูซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างสังเกตและแสดงความคิดเห็นได้

2.8 นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนะไว้มาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้กับครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในงานวิจัยนี้ขอให้นักศึกษาปริญญาโท แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน วิชาเอกภาษาไทย ซึ่งรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน ตอบแบบสอบถามเพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้

2.9 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาหาค่าความเที่ยง ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach ' s alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามในภาพรวมเท่ากับ 0.885 และค่าความเที่ยงของตัวแปรด้านนักเรียนเท่ากับ 0.884 ตัวแปรด้านการสนับสนุนจากผู้บริหารเท่ากับ 0.897 ตัวแปรด้านการสนับสนุนจากผู้ปกครองเท่ากับ 0.854 ตัวแปรด้านการจัดการเรียนการสอนเท่ากับ 0.899

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยติดต่อศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสานและภาคใต้ ช่วยแจกแบบสอบถามให้โรงเรียนที่ศึกษานิเทศก์กำกับดูแล จำนวน 300 ฉบับ และให้ส่งแบบสอบถามคืนภายในเวลาที่กำหนด 1 เดือน ได้รับคืนมา จำนวน 216 ฉบับ จาก 300 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 72

4. การวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

4.1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.2. ศึกษาระดับความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

4.3. ศึกษาความสัมพันธ์ของความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับภูมิหลังของครู วิเคราะห์โดยการหาค่าไควสแควร์

4.4. ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์โดยการหาค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สันและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ